Országos Kompetencia Mérés adatai

1. Olvasd be az adatokat és tárold el egy megfelelő adatszerkezetben. TIPP: nem lesz szükséged minden oszlopra, ha ezt előre végiggondolod, akkor elég lehet csak azokat tárolni, ami valóban kell.
2. Hány diák eredményei vannak a fájlban? Vigyázz, nem egyedi a mérési azonosító, egy ember többször is szerepelhet.
3. Kinek a legmagasabb az idei szövegértés pontszáma?
4. Hányan vannak, akiknek változott a szövegértés pontszáma az előzetes eredményhez képest?
5. Listázd ki azokat a mérési azonosítókat, akiknek a tavalyihoz képest a matematika és a szövegértés pontszáma ellenkező irányba változott!
6. Volt-e olyan diák, akinek a matematika pontszáma több mint 150-nel csökkent?
7. A pontszámokat szintekre osztják. Számold meg, hogy az egyes szinteket hányan érték el matematikából! Írd ki az eredményeket sordiagram formájában is! Először jelenjen meg a szint értéke, majd egy szóköz és a darabszám jobbra igazítva, ezt követően annyi \* karakter, ami mutatja a mennyiséget. A leghosszabb sáv legyen 10 karakteres, ennek megfelelően válaszd ki az egységet.
8. Egy kis statisztika: az adatok eloszlását néhány jellemzővel szokták leírni: átlag, medián, alsó és felső kvartilis, szórás, terjedelem. Számold ki ezeket a matematika pontokra!
9. Ki javított a legtöbbet a matematika pontján? Írd ki a „javitottak.txt” fájba azoknak a mérési azonosítóját, tavalyi és idei matematika pontszámát, akik 100 pontnál többet javítottak!